

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Факультет иностранных языков и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных
языков и регионоведения, доктор
филологических наук, профессор
(степень, звание)



/Г.Г.Молчанова/

«02» марта 2022 г.

ВРЕМЕННАЯ ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по специальности

*шифр и название специальности - 5.9.6. Языки народов зарубежных
стран (германские языки)*

Шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные
науки

Наименование отраслей науки,

по которым присуждаются ученые степени – Филологические.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Ученым Советом факультета
(протокол № 1 от 02.03 2022 г.)

Москва 2022

I. Описание программы:

Данная программа основывается на действующих требованиях к подготовке научных кадров в объеме той части филологического блока гуманитарных наук, которая охватывает научную специальность 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки). Она отражает общую картину подлежащей усвоению проблематики и относящейся к ней лингвотеоретической базы в виде обширной научной литературы.

Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) разработана с целью обеспечения подготовки научных и научно-педагогических кадров и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Настоящая программа кандидатского экзамена по направленности (профилю) подготовки 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) составлена с учетом требований экспертного совета Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации по филологии и искусствоведению и паспорта специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Программа разработана на основе программы-минимума кандидатского экзамена по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) по филологии, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 274 от 8 октября 2007 г. № 274). Нормативно-правовую базу программы составляют Федеральные законы Российской Федерации и локальные нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Локальный акт «Порядок разработки, утверждения и реализации программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в МГУ имени М.В. Ломоносова (Приложение 2 к Приказу МГУ имени М.В. Ломоносова от 31 августа 2015 г. № 831)»;

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (уровень высшего образования);

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденный приказом по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

Настоящий документ опирается на программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова по направлению 5. Социальные и гуманитарные

науки и специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии и порядок оценки результатов освоения аспирантом данной дисциплины образовательной программы высшего образования.

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5. Социальные и гуманитарные науки, направленность (профиль) образовательной программы 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Цель проведения кандидатского экзамена по специальности 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки) состоит в оценивании приобретенных аспирантами и соискателями профессиональных компетенций о теории и истории германских языков и выявлении степени сформированности исследовательской компетенции в области лингвистики.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Частная теория языка специальности. Германские языки» направления подготовки 5. Социальные и гуманитарные науки, направленность (профиль) образовательной программы 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки), проводится в целях установления соответствия результатов освоения соискателями данной дисциплины планируемым результатам освоения дисциплин основной образовательной программы аспирантуры, в том числе, дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, в соответствии с Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах, обучение ведется на русском и иностранных языках

Содержательная часть программы представлена на двух уровнях – об-

щелингвистическом и частнолингвистическом. На общелингвистическом уровне хронологически последовательно обозначены главные направления и школы в истории становления науки о языке с присущим им видением объекта науки, основных его проблем и соответствующих подходов к их исследованию. Исторический (эволюционный) аспект закономерно обеспечивает переход к аспекту современного (синхронного) состояния ранее сложившихся и вновь разрабатываемых проблем лингвистики, соответственно новым направлениям и исследовательским задачам, ставящимся перед наукой о языке.

На частнолингвистическом уровне в содержание включены вопросы истории и теории системно-структурного устройства и функциональной реализации каждого из двух германских языков – английского, немецкого. История каждого языка как научная дисциплина опирается на общее для обоих языков введение в германское языкознание, охватывающее предшествующий исторический фон появления и дифференциации германских языков, их дальнейшей территориальной стратификации. Теория же языка – английского и немецкого – включает ряд дисциплин, сложившихся как самостоятельные исследовательские области – фонетику, грамматику, лексикологию и лингвостилистику, которые содержат комплексы тем и проблемных вопросов.

Важную часть программы образуют списки литературы как по общелингвистической, так и по частнолингвистической тематике. В списки включены классические и современные труды лингвистов – прежде всего работы по общей теории языка, а также истории, фонетике, грамматике, лексикологии, лингвостилистике германских языков, дополняемые работами исследователей романских и славянских языков.

По своей целевой установке данная программа рассчитана на обеспечение контроля сформированности научно-теоретического лингвистического фундамента для приобретения необходимой компетенции в общей и частной лингвистической проблематике теми, кто вступает на путь исследователь-

ской деятельности в сфере языкознания. Овладение отмеченным объемом знаний должно стать основой к успешному осуществлению этой деятельности.

В ходе кандидатского экзамена необходимо:

- определить уровень сформированности у аспиранта / соискателя следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- готовность исследовать языковые явления разных уровней в историческом и теоретическом аспектах применительно к различным видам речевой коммуникации во всех сферах человеческого общения (ПК-1).

В ходе кандидатского экзамена также необходимо установить уровень подготовленности аспиранта / соискателя к решению следующих профессиональных задач:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя зна-

ние фонетических, лексических, грамматических и стилистических явлений, а также закономерностей функционирования языка специальности, его функциональных разновидностей в аспектах диахронии и синхронии;

- владение системой теоретических знаний о грамматическом строе языка специальности и основных направлениях изучения единиц морфологического и синтаксического уровней в дескриптивном, трансформационном, генеративном, функциональном и когнитивном аспектах;

- владение системой теоретических знаний об основных разделах фонологии, фонетики, фономорфологии, фоностилистики и социофонетики языка специальности;

- владение системой теоретических знаний об основных разделах лексикологии, семантики, этимологии, фразеологии, лексикографии и диалектологии языка специальности;

- владение системой теоретических знаний в области анализа дискурса и когнитивно-дискурсивной интерпретации лингвистических явлений;

- способность структурировать и интегрировать информацию из различных областей гуманитарного знания с использованием понятийного аппарата философии и широкой междисциплинарной области;

- владение современной научной парадигмой и возможностями ее использования для решения конкретных исследовательских задач.

На кандидатский экзамен выносятся вопросы теории языка применительно к исследованию материала германских языков (лексикология, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика и лингвостилистика). В программу включены общие вопросы теории языка, связанные с тенденциями развития германских языков и методологии лингвистических исследований. Вопросы по истории языка также составляют важную часть общих требований, предъявляемых к программе кандидатского экзамена. Наряду с указанной проблематикой на экзамене обсуждаются предварительные результаты и дальнейшая процедура диссертационного исследования аспиранта/соискателя.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдается по программе, состоящей из двух частей: типовой программы-минимум по специальности, разрабатываемой ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями, а также дополнительной программы, разрабатываемой соответствующими кафедрами.

Сдача кандидатского экзамена по специальности обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

II. Основные разделы и вопросы к экзамену:

1. Теоретическая фонетика

Теоретическая фонетика как отрасль языкознания. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика.

Общая характеристика процесса артикуляции. Артикуляторная фонетика и проблема классификации звуков речи. Акустическая фонетика. Акустическая классификация звуков речи. Универсальные дихотомические классификации звуков речи на основе артикуляторных и акустических характеристик. Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология. Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы германских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе.

Супрасегментная фонетика. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие.

Слог и ударение. Силлабическая структура слов германских языков. Слоговое ударение и его типы. Типология акцентной структуры слова в германских языках.

Интонация как одна из лингвистических универсалий. Компоненты интонации (просодии) в германских языках. Графическое представление интонации. Реализация сегментных фонем в речи. Модификация звуков в речевом потоке. Ассимиляция сегментных фонем. Историческая и позиционная

ассимиляция. Полная и частичная ассимиляция. Элизия. Редукция. Аккомодация.

Фоностилистика. Проблема стиля в трактовке различных лингвистических школ. Принципы классификации фонетических стилей. Разновидности фоностилей: информационный, академический, публицистический, декламационный, разговорный и т.п. Фонетические экспрессивные средства: эвфония, ономатопея, аллитерация, ассонанс. Проблема орфоэпической нормы в германских языках. Стандарты произношения.

Социолингвистические предпосылки формирования произносительных стандартов. Национальный язык. Варианты языка. Основные особенности вариантов языка на сегментном и суперсегментном уровнях. Территориальные диалекты германских языков, их формирование на социально-историческом фоне и основные фонетические особенности.

Фонетический анализ речи. Сочетание методов диалектологии, психолингвистики, социолингвистики и собственно фонетики. Методы полевой работы и методы лабораторного эксперимента. Комплексный метод анализа звучащей речи: слуховой, электронно-акустический, метод корреляции социальных и лингвистических данных. Использование компьютерных программ в лингвистических исследованиях. Статистические методы в лингвистике. Перцептивный анализ звучащей речи. Корпусный анализ: социальные факторы. Орфоэпический словарь и образец базы данных. Развитие методологии когнитивно-дискурсивного метода в фонетических исследованиях взаимодействия и адаптации участников коммуникации в речевом общении.

2. Теоретическая грамматика. Морфология

Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Три типа грамматической

абстракции – номинация, предикация, локация. Номинация. Именные и глагольные классы. Предикация. Элементарные синтаксические связи. Дейксис.

Морфология и грамматика. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Фонетическая словоформа. Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы.

Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения.

Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Трактовка грамматических категорий как системы оппозиций. Привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции в грамматике. Нейтрализация и транспозиция в системе грамматических категорий.

Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории.

Морфологическая типология языков. Место германских языков в типологической классификации языков.

Проблема выделения частей речи в германских языках. Трудности в выделении отдельных частей речи. Номенклатура частей речи в германских языках. Трактовка частей речи как семантико-грамматических классов слов. Выделение знаменательных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие. Служебные части речи: артикли, предлоги, союзы, частицы. Трихотомия в системе частей речи: выделение знаменательных, служебных слов и слов-предложений. Возможность перехода слов из одной части речи в другую. Конверсия.

3. Теоретическая грамматика. Синтаксис

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых мо-

делях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса).

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Дистинктивные признаки словосочетаний. Традиционные классификации словосочетаний, основанные на морфологическом и синтаксическом принципах. Деление словосочетаний на именные, глагольные, адъективные, адverbиальные, прономинальные; основные структурные типы. Деление словосочетаний на сочинительные и подчинительные, их дистинктивные признаки. Типы управления: предложное и беспредложное, свободное и связанное (фиксированное).

Предложение. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Проблема определения предложения. Дистинктивные признаки предложения: Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений. Классификации предложений, основанные на структурном и коммуникативном принципах. Язык и речь. Предложение и высказывание. Типы предложений, выделяемые на основе их структуры. Парадигматика предложения. Деление сложных предложений на сложносочиненные и сложноподчиненные, их различительные признаки. Классификация сложноподчиненных предложений.

Понятие управления. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.

Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений.

Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.

Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением

и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Смысл высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания. Семантические метаязыки. Синтаксис семантического языка. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний.

Лингвистика текста. Понятия когезии и когерентности, лингвистические (грамматические и лексические) средства когезии в тексте. Основные проблемы семантического синтаксиса. Ситуация и ее компоненты. Суждение, его структура и типы. Типы предикатов и аргументов.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

4. Лексикология

Слово как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков.

Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция.

Понятие лексемы. Типы лексем, слово как основная структурно-семантическая единица языка. Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак. Знак, значение, концепт.

Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении сло-

ва. Основные типы лексического значения слова. Основные аспекты лексического значения: предметный, или денотативный; коннотативный; прагматический. Контенсиональный и экстенсиональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений. Семантическая структура многозначного слова. Лексико-семантические варианты слова. Полисемия. Омонимия. Изменение значения слова. Гиперо-гипонимические ряды (таксономии). Семантическая эквивалентность и синонимия. Антонимия. Семантические связи слов в лексической системе языка. Семантические отношения как важнейший тип парадигматических отношений в лексике.

Лексическая семантика как объект исследования. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Эксперимент в семантике. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицативный и др. Ассоциативные эксперименты. Место семантики в интегральных моделях описания языка.

Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим. Многозначность термина «значение». Типология значений.

Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важ-

нейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения.

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.

Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Граница между полисемией и омонимией. Семантическая деривация. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы. Фразеологические единицы и их отличительные признаки – идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-

культурная специфика семантики фразеологических единиц в языке специальности.

Связь лексикологии с лингвистическими отраслями знаний (грамматика, фонетика, история языка, стилистика) и нелингвистическими отраслями знаний (философия, психология, история). Прикладные аспекты лексикологии (в сфере лексикографии, терминологии, инженерной лингвистики, перевода, методики преподавания иностранных языков).

Этимологические основы словарного состава германских языков. Исконная лексика. Индоевропейский элемент в составе лексики. Германский элемент в составе лексики. Заимствования в лексической системе германских языков. История освоения иноязычной лексики. Способы заимствования. Типы заимствований. Критерии заимствований. Процесс ассимиляции заимствованной лексики. Варваризмы. Этимологические дублеты. Причины возникновения этимологических дублетов. Виды этимологических дублетов. Этимологические гибриды. Интернациональная лексика. Народная этимология. Периодизация заимствований в германских языках. Современный этап в пополнении словарного состава языка заимствованиями, его особенности. Этимологические словари германских языков, их объем и структура. Этапы развития этимологии как отрасли научного знания. Языковая политика государства в отношении заимствованной лексики. Заимствованная лексика и проблемы глобализации.

Морфологическая структура слова в германских языках. Морфема как минимальная значимая единица языка. Свободные и связанные морфемы. Принципы морфемного анализа слова. Процедура морфемного анализа слова. Классификация морфем. Типы слов с точки зрения их морфемного состава. Цели и принципы деривационного анализа. Деривационные шаги. Словообразовательная производность. Производящая и производная основы. Деривационные аффиксы, их номенклатура и классификация. Деривационные модели. Деривационные типы слов. Историческая изменчивость структуры слова. Проблема опрощения структуры слова. Анализ слова по непосред-

ственно составляющим (НС). Словообразование как способ вторичной номинации. Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава германских языков.

Основные типы производных слов. Кардинальное свойство отношений словообразовательной производности, отличающее их от отношений формальной производности. Комплексные единицы системы словообразования. Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам. Свойство двойной референции производных слов. Функциональный аспект системы словообразования. Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения германских языков. Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом. Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности: аффиксация (префиксация и суффиксация), конверсия, словосложение, контаминация, аббревиация и их особенности.

Неология. Основные направления в современной неологии. Отличительные черты неологизмов. Классификация неологизмов. Словообразовательная неология. Лексическая неология. Оказионализм. Узус. Неография. Особенности современных словообразовательных процессов.

Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Толковые словари. Переводные словари. Специальные словари. Основные проблемы составления словарей. Аранжировка словарных статей. Проблема дефиниций. Иллюстративный материал. Объем словаря.

5. Лингвостилистика

Определение функционального стиля. Стилль как понятие стилистики. Принципы организации речевых средств в пределах определённого функци-

онально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Стилистическое значение. Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи. Средства стилистики. Синонимия как важнейшее средство стилистики. Своеобразие стилистической нормы как коммуникативной целесообразности. Стилистическая ошибка и ее отличие от других речевых ошибок.

Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения. Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи. Уровни стилистического анализа. Стилистическая функция. Теория образов. Стилистические фигуры и тропы. Стилистические приемы и выразительные средства языка. Стилистическое использование различных типов лексических значений. Стилистические приемы композиции предложений, форм и типов связи, звуковой организации высказывания.

Функциональная стилистика. Классификация стилей. Особенности различных функциональных стилей. Разговорный стиль в межличностном общении. Просторечие, диалекты. Научный стиль. Официально-деловой стиль. СМИ и культура речи. Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приёмы. Агрессия СМИ и язык. СМИ и культура речи. Реклама и её стилевая отнесённость. Художественный стиль. Стилистический анализ художественного произведения. Риторика. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

Лингвопоэтика. Понятие о тексте. Текстовые категории: связность, цельность. Тексты художественные и нехудожественные. Признаки художественного текста. Основные виды анализа художественного текста: Текстовая модальность. Образ автора. Речь автора и героя. Образность художественного текста. Художественный образ. Поэтический образ. Образные

средства языка и речи. Типы образных слов.

Специфика языковой организации поэзии. Лексический уровень – основа лингвопоэтического анализа. Составные категории лексического уровня. Характеристика синтаксического уровня. Особенности поэтического синтаксиса. Грамматические особенности художественных текстов. Особенности сопоставительного анализа. Основные составляющие сопоставительного анализа: жанры, тема, идея, образ автора, языковые особенности. Комплексный анализ текста. Фоновые знания. Лингвопоэтическая организация художественной прозы. Особенности анализа прозы. Слова в художественной прозе. Лингвистический комментарий как ключ к пониманию текста. Речь героев произведений. Особенности анализ драматического текста. Роль монологов и диалогов в драматическом тексте. Функции ремарок. Позиция автора и ее выражение в драматическом тексте.

III. Критерии оценивания

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
1	2	3	4
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии филологических наук	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии филологических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии филологических наук	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии филологических наук

IV. Рекомендуемая основная литература:

Теоретическая фонетика

Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Шевченко Т.И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс / Е.А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. – М. : Академия, 2009. – 272 с.

Едличко, А.И. Теоретическая фонетика немецкого языка. - М.: МАКС Пресс, 2015.

Зиндер Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка: Учеб. пособие. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2003. – 160 с.

Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка / С.Ф. Леонтьева. – М. : Издательство «Менеджер», 2011. – 336 с.

Соколова, М. А. Теоретическая фонетика английского языка / М. А. Соколова. – М.: Издательство «Феникс+», 2010. – 324 с.

Теоретическая грамматика

Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 286 с.

Бархударов, Л.С., Штелинг, Д.А. Грамматика английского языка / Л. С. Бархударов, Д. А. Штеллинг. – М. : URSS, 2016. – 424 с.

Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : Учеб. – 3-е изд., испр / М. Я. Блох. – М. : Высш. шк., 2000. – 381 с.

Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языкознания / А.Л.Зеленецкий, О.В. Новожилова. – М : Издат. Центр «Академия», 2003. – 400 с.

Кобрина, Н. А., Болдырев, Н. Н., Худяков, А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2009. – 368 с.

Лексикология

Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. English Lexicology. Лексикология английского языка [Текст] / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – 3-ье издание (на англ. яз.) – М. : Дрофа, 2000. – 288 с.

Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык. Лексикология / Н. Б. Гвишиани. – М. : Изд-во МГУ, 2000. – 221 с.

Зеленецкий, А. Л. Словарный состав / А. Л. Зеленецкий, О. В. Новожилов // Зеленецкий А. Л., Новожилов О. В. Теория немецкого языкознания. – М. : Изд. центр «Академия», 2003. – С. 266-322.

Stepanova M. D., Černyševa I. I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. M.: Высш. шк., 2008. – 256 с.

Лингвостилистика

Арнольд, И.В. Стилистика современного английского языка (Стилистика декодирования) / И. В. Арнольд. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 384 с.

Богатырева, Н. А. Стилистика современного немецкого языка / Н. А. Богатырева, Л. А. Ноздрина. – 2-е изд. – М. : Академия, 2008. – 331 с.

Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс (на материале немецкого языка) / М. П. Брандес. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 416 с.

Гальперин, И.Р. Стилистика английского языка / И. Р. Гальперин. – М. : Либроком; Издание 3-е, 2010. – 336 с.

Липгарт, А.А. Основы лингвопоэтики. М.: Макс Пресс, 2013.

Макаров, М. Л. Основы теории дискурса. М.: Гнозис, 2003.

Молчанова, Г.Г. Английский язык как неродной: текст, стиль, культура, коммуникация. М.: Олма Медиа Групп, 2007.

V. Дополнительная литература:

Теоретическая фонетика

Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения . – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 168 с.

Козьмин О. Г., Богомазова Т. С. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебник. – М.: НВИ-Тезаурус, 2002. – 256 с.

Graefen, G. Phonetik und Phonologie // Graefen, G. Germanistische Sprachwissenschaft / Gabriele Graefen, Martina Liedke. – Tübingen, Basel : A. Francke Verlag, 2008. – S. 199-245.

Kessel, K. Phonologie und Phonetik // Kessel, K. Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache / Katja Kessel, Sandra Reimann. – 2., überarb. Aufl. – Tübingen : Narr Francke Attempto Verlag, 2008. – S. 179-191.

Jenkins, J. The Phonology of English as an International Language / J. Jen-

kings. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 225 p.

Теоретическая грамматика

Адмони, В. Г. Синтаксис современного немецкого языка. Система отношений и система построения / В.Г. Адмони ; АН СССР. Ин-т языкознания. – Л. : Наука, 1973. – 366 с.

Иванова, И.П., Бурлакова, В.В., Почепцов, Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М.: Высшая школа, 1981. – 285 с.

Москальская, О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка / О. И. Москальская. – М. : Academia, 2004. – 348, [1] с. – На нем. яз.

Alexandrova, O.V., Komova, T.A. Modern English Grammar: Morphology and Syntax. M.: Akademia, 2007.

Fleischer W., Barz I. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. 3. unveränd. Auflage. Tübingen: Niemeyer, 2007. 383 S.

Geilfuß, W. Syntax / Wolfgang Geilfuß // Einführung in die germanistische Linguistik / J. Meibauer u. a. – Stuttgart ; Weimar : J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 2002. – S. 121-161.

Helbig, G. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / Gerhard Helbig, Joachim Buscha. – 19. Aufl. – Leipzig : Langenscheidt – Verlag Enzyklopädie, 1999. – 736 S.

Ilyish, B. A. The structure of Modern English / B. A. Ilyish. – Л., 1971. – 367 с.

Лексикология

Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии / И. В. Зыкова. – М. : Академия, 2008. – 288 с.

Карпова, О. М. Английская лексикография / О. М. Карпова. – М. : Академия, 2010. – 176 с.

Колшанский, Г. В. Контекстная семантика / Г. В. Колшанский ; отв. ред. Ю. С. Степанов ; Акад. наук СССР ; Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1980. – 149 с

Кронгауз, М. А. Семантика : задачи, задания, тесты / М. А. Кронгауз. – М. : Academia, 2006. – 205с.

Кунин, А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М.: Феникс, 2005.

Левковская, К. А. Лексикология современного немецкого языка / К. А. Левковская. – М. : Высш. шк., 1968. – 319 с.

Ольшанский, И. Г. Лексикология : современный немецкий язык / И. Г. Ольшанский, А.Е. Гусева. – М. : Академия, 2005. - 412, [3] с.

Степанова, М. Д. Лексикология современного немецкого языка / М. Д. Степанова, И. И. Чернышева. – М. : Академия, 2003. – 256 с.

Чернышева, И. И. Фразеология современного немецкого языка / И. И. Чернышева. – М.: Высш. шк., 1970. – 200 с.

Arnold, I. V. The English Word / I. V. Arnold. – М. : Высшая школа, 1986.– 295 p.

Ginzburg, R.Z., Khidekel,S.S., Knyazeva, G.Y., Sankin, A.A.A Course in Modern English Lexicology / R. Z.Ginzburg, S. S. Khidekel, G. Y. Knyazeva, A. A. Sankin. – М. : Высшая школа, 1975. – 158 p.

Römer, Ch. Deutsche Lexikologie. Eine Einführung / Christine Römer, Brigitte Matzke. – 2., akt. u. erg. Aufl. – Tübingen : Narr, 2005. – 236 S.

Schippan, Th. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. – Tübingen : Niemeyer, 2002. – 306 S.

Лингвостилистика

Гуревич, В. В. Стилистика английского языка. / В. В. Гуревич. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 67 с.

Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка / Т.А.Знаменская. – М. : URSS : Изд-во ЛКИ, 2008. – 219 с.

Лапшина, М. Н. Стилистика современного английского языка / М. Н. Лапшина ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – СПб. : Academia : Филол. фак. СПбГУ, 2013. – 271 с.

Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка. –

6-е изд., перераб. и доп. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 128 с.

Ризель, Э. Стилистика немецкого языка / Э. Ризель, Е. Шендельс. – М. : Высш. шк., 1975. – 316 с. – На нем. яз.

Скребнев, Ю. М. Основы стилистики английского языка. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель, 2003. – 221, [3] с.

Eroms H.-W. Stil und Stilistik. Eine Einführung. – Berlin: Schmidt, 2014. – 293 S.

Jeffries, L., McIntyre, D. Stylistics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 224 p.

Riesel E., Schendels E. Deutsche Stilistik. – Moskau: Высш. шк., 1975.

Russell, J., Cohn, R. The Stylistics. – Longman, 2012. – 256 p.

Simpson, P. Stylistics: A Resource Book for Studentsю – London: Psychology Press, 2004. – 247 p. Stockwell, P., Lambrou, M. Contemporary Stylistics (Contemporary Studies in Linguistics). – Cambridge, 2010. – 128 p.

Sowinski, B. Stilistik / Bernhard Sowinski. – 2., überarb. u. akt. Aufl. – Stuttgart : Verlag J. B. Metzler, 1999. – 248 S. – (Sammlung Metzler ; 263).

VI. Авторы временной программы:

Профессор кафедры лингвистики,
перевода и межкультурной коммуникации
факультета иностранных языков и
регионоведения, доктор филологических
наук, профессор А.Э. Левицкий

Доцент кафедры немецкого языка
и культуры факультета иностранных языков и
регионоведения, кандидат филологических
наук, доцент А. И. Едличко